



Silke Lekaas

Bergen University College (Bergen, Norvegia)

Dimostrazioni in matematica nella scuola dell'obbligo attraverso la scrittura di dialoghi

Mercoledì 16 settembre 2015, ore 16-18

Scienze della Formazione Primaria, via Ostiense 139, Aula 6

Saluto iniziale di Alessandro Verra, Direttore dell'Alta Scuola Roma Tre (ASTRE)

Dopo una breve introduzione alla scuola norvegese e alla formazione degli insegnanti per la scuola elementare in Norvegia, sarà presentata una ricerca in corso (condotta insieme a Gjert-Anders Askevold) in cui studiamo processi di argomentazione e dimostrazione eseguiti da allievi in aula. Si analizzeranno dialoghi scritti da alunni delle classi quinta, sesta e ottava, nei quali essi tentano di argomentare in matematica, immaginando conversazioni tra allievi fittizi. Si studiano le forme di argomentazione usate dai ragazzi e gli ostacoli emersi nel processo di argomentazione.

Più che le differenze di metodo e le indicazioni dei programmi influisce sull'efficacia dell'insegnamento il valore degli insegnanti, la loro mentalità, la comunicativa, la passione che portano alle cose insegnate, la larghezza degli interessi che li fa capaci di mettersi al posto degli allievi e di sentire con essi.

Federigo Enriques, *Le matematiche nella storia e nella cultura* (1938)